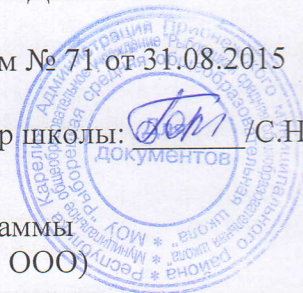


УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 71 от 31.08.2015

Директор школы:  /С.Н.Готыч/

Учебный план
основной общеобразовательной программы
основного общего образования (ФГОС ООО)
МОУ «Рыборецкая средняя общеобразовательная школа»
шестидневная учебная неделя
2015 - 2016 учебный год



Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5/175	5/175
	Литература	3/105	3/105
	Родной язык и литература (вепсский)	3/105	3/105
	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70
	Обществознание	-	-
	География	1/35	1/35
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1/35	1/35
Искусство	Музыка	1/35	1/35
	Изобразительное искусство	1/35	1/35
Технология	Технология	2/70	2/70
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-
	Физическая культура	3/105	3/105
Итого		30/1050	30/1050
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Обществознание		1/35	1/35
Моя Карелия		1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	32/1120

Пояснительная записка к учебному плану
общеобразовательной программы основного общего образования
на 2015-2016 учебный год.

Учебный план соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован в Минюсте России 17 февраля 2011 г.).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

План составлен по шестидневной рабочей неделе.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02) максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область филология включает четыре учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и литература (вепсский)», «Иностранный язык (английский)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующей предметной областью: «Моя Карелия» и предметом «Обществознание» в 5 классе. В курсе «Моя Карелия» в рамках интегрированного учебного предмета с целью развития практических умений обучающихся, формированию целостного представления о живой и неживой природе, истории и культуре Карелии. При изучении предмета предполагается значительное количество времени выделить для организации практической, проектной и исследовательской работы обучающихся, работы в музеях, для проведения экскурсий.

При формировании учебного плана учтены все имеющиеся ресурсы ОУ (кадровые, финансовые, методические, материально-технические).

Учебный план разработан с учетом обеспечения преемственности в содержании начального и основного общего образования.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в 5 классе проводится в следующих формах: ВПР, итоговая контрольная работа, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.